



SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO
PPR – PROGRAMA DE PROTEÇÃO RESPIRATÓRIA

Projeto Pedagógico

Sumário

1. OBJETIVO GERAL DA CAPACITAÇÃO	3
2. PRINCÍPIOS E CONCEITOS PARA A PROTEÇÃO DA SEGURANÇA E DA SAÚDE DOS TRABALHADORES	3
3. PÚBLICO ALVO	3
4. REQUISITOS.....	3
5. CARGA HORÁRIA.....	4
6. OBJETIVO DE CADA MÓDULO	6
6.1 Módulo à DISTÂNCIA.....	6
7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO E PRÁTICO	6
8. PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DA CAPACITAÇÃO E ESTIMATIVA DE TEMPO MÍNIMO DE DEDICAÇÃO DIÁRIA AO CURSO	9
9. INSTRUMENTOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DA CAPACITAÇÃO	10
10. MATERIAIS DIDÁTICOS	10
11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	10
12. CERTIFICAÇÃO	11
13. INFRAESTRUTURA OPERACIONAL DE APOIO E CONTROLE	11
13.1 Identificação do Responsável Técnico pela Capacitação	11
13.2 Relação de Instrutores	11
13.3 Canais de Comunicação.....	11
13.4 Infraestrutura Tecnológica	11
13.5 Estrutura Física	12
14. CONTROLE DE REVISÃO	12
15. ANEXO 1 – PLANO DE ENSINO	13

1. OBJETIVO GERAL DA CAPACITAÇÃO

O curso de PPR – Programa de Proteção Respiratória tem como objetivo capacitar trabalhadores e empregadores sobre os principais fundamentos técnicos e legais exigidos para a elaboração e implementação de um PPR – Programa de Proteção Respiratória nas empresas onde trabalhadores estejam sujeitos a exposições de *Agentes Químicos* nas formas de poeiras, fumos, névoas, neblinas, gases ou vapores, os quais podem comprometer sua saúde.

2. PRINCÍPIOS E CONCEITOS PARA A PROTEÇÃO DA SEGURANÇA E DA SAÚDE DOS TRABALHADORES

Os princípios e os conceitos de segurança e saúde do trabalhador são contextualizados e desenvolvidos de forma integrada as etapas a distância e presencial, conforme apresentado na programação inserida no item 8 e no plano de ensino do presente projeto pedagógico. Desenvolvidos de forma integrada e contextualizada, priorizando a relação da parte teórica com a prática, permitindo que o participante se aproprie não só do conteúdo, mas a partir dele, aprenda baseando-se em hipóteses e com o questionamento de suas necessidades reais, privilegiando a incorporação consciente de uma cultura prevencionista, a gestão do conhecimento e o seu autodesenvolvimento contínuo.

3. PÚBLICO ALVO

Nas empresas onde as medidas de controle dos agentes químicos, na fonte ou no ambiente de trabalho, não são viáveis ou estejam sendo implementadas, o empregador deverá adotar um PPR-Programa de Proteção Respiratória atendendo às exigências da IN nº 672 de 8/11/2021 do MTE em seu Cap. II, artigos 44, 45 e 46. Exemplos de empresas onde se aplica o PPR – Programa de Proteção Respiratória:

- Indústria automotiva;
- Indústria farmacêutica;
- Indústria naval;
- Indústria química;
- Indústria metalúrgica;
- Indústria siderúrgica;
- Petroquímica;
- Qualquer empresa que contenha agentes químicos nas formas de poeiras, fumos, névoas, neblinas, gases e vapores, possivelmente causadores de doenças ou comprometimento à saúde do trabalhador.

4. REQUISITOS

Para acesso ao curso, o candidato deverá atender os seguintes requisitos:

- Comprovar idade mínima de 18 anos;
- Ensino Fundamental Completo.

5. CARGA HORÁRIA

A matriz para desenvolvimento do curso de PPR – Programa de Proteção Respiratória está estruturada de forma a garantir a formação integral do participante. O curso será desenvolvido em 8 (oito) etapas, complementar e indissociável, conforme a seguir:

Módulo		Componentes Curriculares	Carga Horária	
A DISTÂNCIA	Módulo I	Tipos de agentes químicos / Classificação dos agentes químicos	60min	
		Fatores de riscos dos agentes químicos / Principais vias de ingresso dos agentes químicos	60min	
	Módulo II	Informações de segurança – FISPQ – Ficha de Informações de Segurança de Produto Químico / Sinalização de Segurança - Rótulo Pictórico	60min	
		Sinalização de Segurança – Diagrama de Hommel / Sinalização de Segurança – Ficha de Emergência / Sinalização de Segurança – Painel de Sinalização	60min	
	Módulo III	Antecipação, reconhecimento e caracterização dos riscos / Avaliações químicas e controle das exposições ocupacionais	60min	
		Medidas de controle / Ações de Vigilância à Saúde	60min	
	Módulo IV	Exigências para adotar o PPR – Programa de Proteção Respiratória / Conceito de EPI / EPRs – Equipamento de Proteção Respiratória previstos no Grupo “D” do Anexo I da NR 6 - EPI	60min	
		Atmosfera IPVS – Imediatamente Perigosa à Vida e à Saúde / Critérios para seleção de respiradores, cartuchos e filtros químicos / Limitações de uso, armazenagem, manutenção, testes de vedação, inspeção e guarda, limpeza e higienização e treinamentos periódicos	60min	
	TOTAL			8 HORAS

Segue abaixo o detalhamento de carga horária estimada para cada aula da etapa a distância.

	DETALHAMENTO	Modalidade	Minutos
Módulo I	Aula 1: Aplicação do PPR – Programa de Proteção Respiratória; Objetivo Geral; Objetivos específicos; Agentes Químicos - Poeiras / poeiras minerais / poeiras alcalinas / poeiras vegetais / poeiras metálicas / fumos / névoas / neblinas / gases e vapores; Classificação dos gases e vapores – irritantes / sensibilizantes / anestésicos / asfixiantes / sistêmicos / alergênicos / cancerígenos / mutagênicos e teratogênicos	A DISTÂNCIA	60min
	Aula 2: Fatores de riscos – Toxicidade / concentração / frequência respiratória e capacidade pulmonar / tempo de exposição / sensibilidade individual; Vias de Ingresso dos agentes químicos – percutânea, digestiva e respiratória	A DISTÂNCIA	60min
Módulo II	Aula 1: Informações de Segurança sobre agentes químicos - FISPQ – Ficha de Informações de Segurança de Produto Químico / Rótulo pictórico	A DISTÂNCIA	60min
	Aula 2: Informações de Segurança sobre agentes químicos – Diagrama de Hommel / Ficha de Emergência / Painel de sinalização	A DISTÂNCIA	60min
Módulo III	Aula 1: Avaliação dos Agentes Químicos – Antecipação / reconhecimento / caracterização dos agentes químicos / estratégia de avaliação / planejamento da amostragem / tempo de amostragem / tipos de amostragens / tipo de amostrador / método de coleta / resultado das avaliações	A DISTÂNCIA	60min
	Aula 2: Medidas de Controle – Na origem / na trajetória / no trabalhador; Vigilância à Saúde – Ações de vigilância / instrumentos de vigilância / aplicação das ações / procedimentos de vigilância / procedimentos envolvendo benzeno	A DISTÂNCIA	60min
Módulo IV	Aula 1: PPR – Programa de Proteção Respiratória – Administração do PPR / procedimentos operacionais / conceito de EPI / conceito de EPR / EPIs para proteção respiratória do grupo “D” da NR 6; Respirador de adução de ar; Máscara autônoma – Instruções de uso e manutenção	A DISTÂNCIA	60min
	Aula 2: Atmosfera IPVS – Imediatamente Perigosa à Vida e à Saúde; Seleção dos respiradores; Cobertura respiratória; Cartuchos e filtros; Filtro para partículas; Filtros químicos; Classes de filtros químicos; Instruções de uso do respirador; Ensaio de vedação dos respiradores; Limitações no uso de respiradores; Manutenção, inspeções e guarda dos respiradores; Limpeza e higienização; Treinamento do EPR- Equipamento de Proteção Respiratória	A DISTÂNCIA	60min
			08 HORAS

6. OBJETIVO DE CADA MÓDULO

6.1 Módulo à DISTÂNCIA

A Etapa à DISTÂNCIA, tem por objetivo desenvolver fundamentos técnicos e metodológicos que permitam ao profissional estabelecer base consistente quanto aos conhecimentos relacionados aos agentes químicos e as formas de se proteger dos riscos à sua saúde e segurança nos ambientes de trabalho.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO E PRÁTICO

ITENS DE CONHECIMENTO DA NR 12
<p>I) Conteúdo programático teórico:</p> <p>Módulo I</p> <p>Agentes Químicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Poeiras• Poeiras Minerais• Poeiras Alcalinas• Poeiras Vegetais• Poeiras Metálicas• Fumos• Névoas• Neblinas• Gases e vapores <p>Classificação dos Gases e Vapores</p> <ul style="list-style-type: none">• Irritantes• Sensibilizantes• Anestésicos• Asfixiantes• Sistêmicos• Alergênicos• Cancerígenos• Mutagênicos e teratogênicos <p>Fatores de riscos dos agentes químicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Toxicidade dos agentes químicos• Toxicidade aguda• Toxicidade subcrônica• Toxicidade crônica• Concentração do agente químico• Frequência respiratória e capacidade pulmonar• Sensibilidade individual• Tempo de exposição

Vias de ingresso dos agentes químicos

- Via percutânea (pele)
- Via digestiva
- Via respiratória

Módulo II

Informações de Segurança sobre Agentes Químicos

FISPQ – Ficha de Informações de Segurança de Produtos Químico

- Conteúdo da FISPQ
- Consulta da FISPQ

Rotulagem de Segurança do Agente Químico

- Classe 1 – Explosivos
- Classe 2 – Gases
- Classe 3 - Líquidos Inflamáveis
- Sólidos inflamáveis
- Substâncias oxidantes e peróxidos
- Substâncias tóxicas
- Material radioativo
- Substâncias corrosivas
- Substâncias e artigos perigosos diversos

Diagrama de Hommel

Ficha de emergência

Painel de sinalização

Módulo III

Avaliação dos Agentes Químicos

- antecipação e reconhecimento dos riscos ambientais
- caracterização
- estratégia de avaliação
- planejamento da amostragem
- tempo de amostragem
- tipos de amostragem
- tipos de amostradores quanto à passagem do ar
- metodologia de coleta
- resultados das avaliações
- ações de vigilância da saúde

Medidas de Controle

- Medidas de Controle na Origem – Fonte
- Medidas de Controle na Trajetória - Ambiente
- Medidas de Controle no Trabalhador - Receptor

Ações de Vigilância

- instrumentos de vigilância da saúde
- aplicação das ações de vigilância
- exame admissional
- exame periódico
- exame de retorno ao trabalho
- exame de mudança de riscos ocupacionais
- exame demissional

Procedimentos Médicos de Vigilância

Procedimentos médicos de vigilância em caso de acidente

- no acidente de exposição sem quadro clínico de exposição aguda
- no acidentado com sinais e sintomas de intoxicação aguda ao benzeno
- no caso de exposição crônica ao benzeno
- nas situações de exposição aguda ou exposição crônica ao benzeno

Informação ao trabalhador

Garantia do trabalhador

Módulo IV

Programa de proteção respiratória

Administração do PPR

Procedimentos operacionais

Conceito de EPI – Equipamento de Proteção Individual

Conceito de EPR – Equipamento de Proteção Respiratória

EPIs para proteção respiratória (grupo D)

- subgrupo “D.1” Respirador purificador de ar não motorizado
- subgrupo “D.2” Respirador purificador de ar motorizado
- subgrupo “D.3” Respirador de adução de ar ou linha de ar comprimido
- atmosfera IPVS – Imediatamente Perigosa à Vida e à Saúde
- subgrupo “D.4” – Respirador de adução de ar tipo máscara autônoma
- subgrupo “D.5” Respirador de fuga

Uso do Equipamento de Proteção Respiratória

- cobertura das vias respiratórias
- cartuchos e filtros
- cartucho
- filtros
- tipos de filtros
- classe de filtros
- instruções de uso do respirador
- inspeção visual

- respirador de adução de ar
- máscara autônoma
- respirador de demanda com pressão positiva
- capacidade do suprimento do ar
- peça facial
- instruções de uso e manutenção da máscara autônoma
- Identificação e marcação da máscara autônoma
- ensaio de vedação dos respiradores
- limitações no uso de respiradores
- fatores que afetam a seleção de um respirador
- seleção dos respiradores
- manutenção, inspeção e guarda
- limpeza e higienização dos respiradores
- treinamento

8. PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DA CAPACITAÇÃO E ESTIMATIVA DE TEMPO MÍNIMO DE DEDICAÇÃO DIÁRIA AO CURSO

PROGRAMAÇÃO			PERÍODO	
			INÍCIO	FIM
ETAPA À DISTÂNCIA			Data	Data
	DETALHAMENTO	Modalidade	Dia	Minutos
Módulo I	Aula 1 - Tipos de agentes químicos / Classificação dos agentes químicos	A Distância		60 min
	Aula 2 - Fatores de riscos dos agentes químicos / Principais vias de ingresso dos agentes químicos	A Distância		60 min
Módulo II	Aula 1 - Informações de segurança – FISPQ – Ficha de Informações de Segurança de Produto Químico / Sinalização de Segurança - Rótulo Pictórico	A Distância		60 min
	Aula 2 - Sinalização de Segurança – Diagrama de Hommel / Sinalização de Segurança – Ficha de Emergência / Sinalização de Segurança – Painel de Sinalização	A Distância		60 min
Módulo III	Aula 1 - Antecipação, reconhecimento e caracterização dos riscos / Avaliações químicas e controle das exposições ocupacionais	A Distância		60 min
	Aula 2 - Medidas de controle / Ações de Vigilância à Saúde	A Distância		60 min
Módulo IV	Aula 1 - Exigências para adotar o PPR – Programa de Proteção Respiratória / Conceito de EPI / EPRs – Equipamento de Proteção Respiratória previstos no Grupo “D” do Anexo I da NR 6 - EPI	A Distância		60 min
	Aula 2 - Atmosfera IPVS – Imediatamente Perigosa à Vida e à Saúde / Critérios para seleção de respiradores, cartuchos e filtros químicos / Limitações de uso, armazenagem,	A Distância		60 min

	manutenção, testes de vedação, inspeção e guarda, limpeza e higienização e treinamentos periódicos			
			TOTAL	08 horas

Nota: O período destinado ao desenvolvimento da Etapa à DISTÂNCIA, transcorre a partir da confirmação da matrícula e disponibilização das informações *login*;

9. INSTRUMENTOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DA CAPACITAÇÃO

O curso utiliza-se da estratégia pedagógica de *microlearning*, tendo o conteúdo organizado em pequenos blocos, facilitando o processo de aprendizagem do aluno.

Toda a carga horária a distância é realizada em formato assíncrono, permitindo flexibilidade e adequação a jornada de trabalho e turnos de trabalho.

Ao longo de todo o curso há um Fórum de dúvidas, onde as dúvidas dos alunos podem ser compartilhadas e respondidas pelo Professor-tutor, favorecendo o aprendizado a partir das interações entre os participantes.

Para informações adicionais, ver Anexo 1 - Plano de Ensino

10. MATERIAIS DIDÁTICOS

Na plataforma educacional, está disponível para download a apostila do curso, com todo o conteúdo referente a capacitação de PPR – Programa de Proteção Respiratória.

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Para fins de definição da classificação do participante, deverão ser levados em consideração o aproveitamento e a frequência, conforme demonstrado a seguir:

Desempenho do participante – Módulo À DISTÂNCIA

APROVEITAMENTO	FREQUÊNCIA	SITUAÇÃO FINAL / DESEMPENHO
= ou > que 70%	Não se aplica	Satisfatório
< que 70%	Não se aplica	Insatisfatório

12. CERTIFICAÇÃO

Ao final do curso de PPR – Programa de Proteção Respiratória, será expedida certificação aos participantes que conjugarem aproveitamento e frequência, com a titulação “**PPR – Programa de Proteção Respiratória**” composto pelo somatório dos módulos a DISTÂNCIA.

13. INFRAESTRUTURA OPERACIONAL DE APOIO E CONTROLE

13.1 Identificação do Responsável Técnico pela Capacitação

NOME	CARGO /FUNÇÃO	FORMAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE
Luciano Gomes dos Santos	Especialista de produto	Doutorado em Saúde e segurança do trabalho	28515-RJ

13.2 Relação de Instrutores

ETAPA	FUNÇÃO	NOME	FORMAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE
À DISTÂNCIA	Tutor	xxxxxxx	Técnico de Segurança ou Engenheiro de Segurança	xxxxxx

13.3 Canais de Comunicação

Para realização da interação e comunicação dos participantes com as equipes de monitoria e tutoria dos cursos, serão utilizados os seguintes canais de comunicação: Chat e cronograma de reuniões.

Poderá também ser estabelecido canais de comunicação dos participantes com as equipes de monitoria e tutoria dos cursos, dentro da plataforma educacional: Fórum de dúvidas, onde as questões são compartilhadas com todos da turma, ou via mensagem individual para o professor-tutor ou monitor.

13.4 Infraestrutura Tecnológica

Para realização da Etapa à distância do curso é indispensável que o participante tenha acesso ao conteúdo digital via computador, para que sejam realizadas atividades previstas, interação com tutor e monitor. Desta forma, deverá estar à disposição do participante, no que se refere à estrutura tecnológica, computador individual com a configuração a seguir:

ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA	
Processador	Processador Dual Core 2GHz ou superior
Memória	2GB de Memória RAM ou mais
Vídeo	Placa Gráfica Aceleradora de Vídeo: - offboard: Nvidia FX 5500 com 128 MB ou superior; - onboard no processador: qualquer uma com 128 MB ou superior; - onboard na placa mãe: placas lançadas de 2011 em diante com 128 MB ou superior (pode haver impacto no desempenho)
Som	Placa de Som onboard ou offboard e alto-falantes
Internet	Conexão Banda Larga de 1 Mbps (por computador) Placa de Rede 10 Mbps Ethernet ou superior
Sistema Operacional	- Windows XP ou posterior; - Linux
Navegadores	- Mozilla Firefox (atualizado);- Google Chrome (atualizado);- Microsoft Edge (atualizado);- Safari (atualizado);

Plugins e Softwares	<p>- Adobe Reader (versão atualizada) – O software Adobe Reader é o padrão gratuito para exibição, impressão e inserção de comentários de forma confiável em documentos PDF. É o único visualizador de arquivos PDF que pode abrir e interagir com todos os tipos de conteúdo PDF, inclusive formulários e multimídia. Disponível em: (http://get.adobe.com/br/reader/)</p> <p>- Adobe Flash Player (versão Atualizada) - O programa é fundamental para a reprodução de imagens e vídeos, e muitos desenvolvedores utilizam a plataforma para criar softwares e ferramentas com o melhor visual possível. Tê-lo no computador é garantir que os demais programas instalados possam utilizar uma das melhores tecnologias disponíveis para reprodução gráfica. Disponível em: (http://get.adobe.com/br/flashplayer/)</p> <p>Java (versão atualizada) - A tecnologia Java permite trabalhar e se divertir em um ambiente de computação seguro. O upgrade para a versão mais recente do Java melhora a segurança do sistema, já que versões mais antigas não incluem as últimas atualizações de segurança. O Java permite reproduzir jogos on-line e exibir imagens em 3D, entre outras funcionalidades. Disponível em: (https://www.java.com/pt_BR/download/windows_offline.jsp)</p>
----------------------------	--

13.5 Estrutura Física

A fim de garantir um ambiente adequado para o participante, apresentamos a seguir, os itens necessários para compor estrutura física mínima para o desenvolvimento do curso na modalidade de Ensino À DISTÂNCIA ou semipresencial.

Item	Quantidade/por participante
Mesa	1
Cadeira	1

Nota: Os recursos acima e o ambiente devem ser de uso exclusivo para a realização do curso, favorecendo a concentração e a absorção do conhecimento pelo participante.

14. CONTROLE DE REVISÃO

Elaboração:	24/01/2022
1ª Revisão	-

15. ANEXO 1 – PLANO DE ENSINO

TÍTULO: PPR – PROGRAMA DE PROTEÇÃO RESPIRATÓRIA	MODALIDADE: EAD
OBJETIVO GERAL: capacitar trabalhadores e empregadores sobre os principais fundamentos técnicos e legais exigidos para a elaboração e implementação de um PPR – Programa de Proteção Respiratória nas empresas onde trabalhadores estejam sujeitos a exposições de <i>Agentes Químicos</i> nas formas de poeiras, fumos, névoas, neblinas, gases ou vapores, os quais podem comprometer sua saúde.	CARGA HORÁRIA: 08 Horas

ETAPA À DISTÂNCIA – Carga horária: 08 horas

Objetivo: Desenvolver fundamentos técnicos e metodológicos que permitam ao profissional estabelecer base consistente quanto aos conhecimentos relacionados aos agentes químicos e as formas de se proteger dos riscos à sua saúde e segurança nos ambientes de trabalho.

ITEM DE CONHECIMENTO	ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES	DIAS DE DEDICAÇÃO	CARGA HORÁRIA (DEDICAÇÃO MÍNIMA DIÁRIA)	% IMPACTO NA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	
						RECURSOS/MATERIAL DIDÁTICO	DINÂMICA
				8 h	100%		
Módulo I Aula 1: Tipos de agentes químicos / Classificação dos agentes químicos	Avaliação ao final do módulo	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online
Módulo I - Aula 2: - Fatores de riscos dos agentes químicos / Principais vias de ingresso dos agentes químicos	Avaliação ao final do módulo.	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor..	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online
Módulo II - Aula 1: Informações de segurança – FISPQ – Ficha de Informações de Segurança de Produto Químico / Sinalização de Segurança - Rótulo Pictórico	Avaliação ao final do módulo.	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online

Módulo II - Aula 2: Sinalização de Segurança – Diagrama de Hommel / Sinalização de Segurança – Ficha de Emergência / Sinalização de Segurança – Painel de Sinalização	Avaliação ao final do módulo.	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online
Módulo III - Aula 1: Antecipação, reconhecimento e caracterização dos riscos / Avaliações químicas e controle das exposições ocupacionais	Avaliação ao final do módulo.	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online
Módulo III – Aula 2: Medidas de controle / Ações de Vigilância à Saúde	Avaliação ao final do módulo.	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online
Módulo IV - Aula 1: Medidas de controle / Ações de Vigilância à Saúde	Avaliação ao final do módulo.	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online
Módulo IV – Aula 2: Atmosfera IPVS – Imediatamente Perigosa à Vida e à Saúde / Critérios para seleção de respiradores, cartuchos e filtros químicos / Limitações de uso, armazenagem, manutenção, testes de vedação, inspeção e guarda, limpeza e higienização e treinamentos periódicos	Avaliação ao final do módulo	Assistir as aulas indicadas na 1ª coluna; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	1 h	12,5%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais Tutoria Online