



SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO

LOTO – BLOQUEIO E ETIQUETAGEM

# Projeto Pedagógico

## Sumário

1.	OBJETIVO GERAL DA CAPACITAÇÃO .....	3
2.	PRINCÍPOS E CONCEITOS PARA A PROTEÇÃO DA SEGURANÇA E DA SAÚDE DOS TRABALHADORES .....	3
3.	PÚBLICO ALVO .....	3
4.	REQUISITOS.....	3
5.	CARGA HORÁRIA.....	3
6.	OBJETIVO DE CADA MÓDULO .....	4
	6.1 Módulo à DISTÂNCIA.....	4
	6.2 Módulo PRESENCIAL.....	4
7.	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO E PRÁTICO .....	4
8.	PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DA CAPACITAÇÃO E ESTIMATIVA DE TEMPO MÍNIMO DE DEDICAÇÃO DIÁRIA AO CURSO .....	4
9.	INSTRUMENTOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DA CAPACITAÇÃO .....	5
10.	MATERIAIS DIDÁTICOS .....	5
11.	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM .....	5
12.	CERTIFICAÇÃO .....	5
13.	INFRAESTRUTURA OPERACIONAL DE APOIO E CONTROLE .....	5
	13.1 Identificação do Responsável Técnico pela Capacitação .....	5
	13.2 Relação de Instrutores .....	6
	13.3 Canais de Comunicação.....	6
	13.4 Infraestrutura Tecnológica .....	6
	13.5 Estrutura Física .....	7
14.	CONTROLE DE REVISÃO .....	7
15.	ANEXOS .....	7

## 1. OBJETIVO GERAL DA CAPACITAÇÃO

O curso de LOTO – Bloqueio e etiquetagem tem por objetivo preparar profissionais com sólidos conhecimentos para desenvolver atividades de leitura, interpretação e responsabilidades quanto a sistemas de bloqueios de energias perigosas, envolvendo o planejamento, a organização e a execução, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores envolvidos.

## 2. PRINCÍPIOS E CONCEITOS PARA A PROTEÇÃO DA SEGURANÇA E DA SAÚDE DOS TRABALHADORES

Os princípios e os conceitos de segurança e saúde do trabalhador são contextualizados e desenvolvidos de forma integrada as etapas a distância e presencial, conforme apresentado na programação inserida no item 8 e no plano de ensino do presente projeto pedagógico. Desenvolvidos de forma integrada e contextualizada, priorizando a relação da parte teórica com a prática, permitindo que o participante aproprie-se não só do conteúdo, mas a partir dele, aprenda baseando-se em hipóteses e com o questionamento de suas necessidades reais, privilegiando a incorporação consciente de uma cultura prevencionista, a gestão do conhecimento e o seu autodesenvolvimento contínuo.

## 3. PÚBLICO ALVO

Trabalhadores envolvidos com manutenção de máquinas e equipamentos e demais trabalhadores formalmente indicados para o treinamento.

## 4. REQUISITOS

Para acesso ao curso, o candidato deverá atender os seguintes requisitos:

- Comprovar idade mínima de 18 anos;
- Ensino Fundamental Completo.

## 5. CARGA HORÁRIA

A matriz para desenvolvimento do curso de LOTO – Bloqueio e etiquetagem está estruturada de forma a garantir a formação integral do participante. O curso será desenvolvido em duas etapas, sendo um módulo curricular e uma avaliação final, complementar e indissociável, conforme a seguir:

Módulo		Componentes Curriculares	Carga Horária
À DISTÂNCIA	ÚNICO	LOTO – Bloqueio e Etiquetagem	04h
<b>TOTAL</b>			<b>04 horas</b>

## 6. OBJETIVO DE CADA MÓDULO

### 6.1 Módulo à DISTÂNCIA

A Etapa à DISTÂNCIA, tem por objetivo desenvolver fundamentos técnicos e metodológicos que permitam ao profissional estabelecer base consistente quanto aos conhecimentos relacionados à análise de riscos, planejamento e execução segura de manobras de resgate em trabalhos em altura e espaço confinado possibilitando posteriormente, o pleno desenvolvimento de habilidades que caracterizam sua atuação em atividades de resgate e salvamento.

### 6.2 Módulo PRESENCIAL

A Etapa PRESENCIAL tem por objetivo desenvolver habilidades específicas por intermédio da mobilização dos conhecimentos desenvolvidos na Etapa à DISTÂNCIA, por intermédio de atividades práticas de trabalho em altura e espaços confinados em conformidade com as normas técnicas e as normas de segurança pertinentes.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO TEÓRICO E PRÁTICO

ITENS DE CONHECIMENTO
<b>Módulo 01:</b> Definições; Obrigatoriedade; Responsabilidades; Dispositivos de bloqueio; Cadeados para bloqueio; Cartão de identificação; Passo a passo para implantação LOTO; Procedimentos para manutenções simultâneas; Situações anormais durante o processo LOTO.

## 8. PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO DA CAPACITAÇÃO E ESTIMATIVA DE TEMPO MÍNIMO DE DEDICAÇÃO DIÁRIA AO CURSO

PROGRAMAÇÃO		PERÍODO	
		INÍCIO	FIM
ETAPA À DISTÂNCIA		Data	Data
DETALHAMENTO	PRESENCIAL/À DISTÂNCIA	DIA	Horas
<b>Módulo 01:</b> Definições; Obrigatoriedade; Responsabilidades; Dispositivos de bloqueio; Cadeados para bloqueio; Cartão de identificação; Passo a passo para implantação LOTO; Procedimentos para manutenções simultâneas; Situações anormais durante o processo LOTO.	À DISTÂNCIA	1º	4h
		<b>TOTAL</b>	<b>04 HORAS</b>

**Nota:** O período destinado ao desenvolvimento da Etapa à DISTÂNCIA, transcorre a partir da confirmação da matrícula e disponibilização das informações login;

## 9. INSTRUMENTOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DA CAPACITAÇÃO

Ver Anexo 1 - Plano de Ensino

## 10. MATERIAIS DIDÁTICOS

Ver Anexo 1 - Plano de Ensino

## 11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Para fins de definição da classificação do participante, deverão ser levados em consideração o aproveitamento e a frequência, conforme demonstrado a seguir:

### Desempenho do participante – Módulo À DISTÂNCIA

APROVEITAMENTO	FREQUÊNCIA	SITUAÇÃO FINAL / DESEMPENHO
= ou > que 70%	Não se aplica	Satisfatório
< que 70%	Não se aplica	Insatisfatório

### Desempenho do participante – Módulo PRESENCIAL

APROVEITAMENTO	FREQUÊNCIA	SITUAÇÃO FINAL / DESEMPENHO
= ou > que 70%	= 100%	Satisfatório
= ou > que 70%	< 100%	Insatisfatório
< que 70%	= 100%	Insatisfatório

**Nota 1:** No cálculo da frequência, inclusive as faltas justificadas devem ser consideradas como faltas;

**Nota 2:** O percentual de frequência apresentado refere-se a carga horária total da Etapa PRESENCIAL;

**Nota 3:** O desempenho satisfatório do participante na Etapa À DISTÂNCIA é requisito para sua participação na Etapa PRESENCIAL do curso.

## 12. CERTIFICAÇÃO

Ao final do curso, será expedida certificação aos participantes que conjugarem aproveitamento e frequência, com a titulação “**LOTO – Bloqueio e Etiquetagem**”, composto pelo módulo à DISTÂNCIA..

## 13. INFRAESTRUTURA OPERACIONAL DE APOIO E CONTROLE

### 13.1 Identificação do Responsável Técnico pela Capacitação

NOME	CARGO /FUNÇÃO	FORMAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE
Luciano Gomes	Coordenador de Segurança e saúde no trabalho	Doutor em ciências da educação	28515 RJ

### 13.2 Relação de Instrutores

ETAPA	FUNÇÃO	NOME	FORMAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE
PRESENCIAL	Instrutor	Luciano Alves de Souza	Técnico de Segurança ou Engenheiro	22145RJ

### 13.3 Canais de Comunicação

Para realização da interação e comunicação dos participantes com as equipes de monitoria e tutoria dos cursos, serão utilizados os seguintes canais de comunicação: Chat, e-mail, mensagem de texto (SMS).

### 13.4 Infraestrutura Tecnológica

Para realização da Etapa à distância do curso é indispensável que o participante tenha acesso ao conteúdo digital via computador, para que sejam realizadas atividades previstas, interação com tutor e monitor. Desta forma, deverá estar à disposição do participante, no que se refere à estrutura tecnológica, computador individual com a configuração a seguir:

ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA	
<b>Processador</b>	Processador Dual Core 2GHz ou superior
<b>Memória</b>	2GB de Memória RAM ou mais
<b>Vídeo</b>	Placa Gráfica Aceleradora de Vídeo: - offboard: Nvidia FX 5500 com 128 MB ou superior; - onboard no processador: qualquer uma com 128 MB ou superior; - onboard na placa mãe: placas lançadas de 2011 em diante com 128 MB ou superior (pode haver impacto no desempenho)
<b>Som</b>	Placa de Som onboard ou offboard e alto-falantes
<b>Internet</b>	Conexão Banda Larga de 1 Mbps (por computador) Placa de Rede 10 Mbps Ethernet ou superior
<b>Sistema Operacional</b>	- Windows XP ou posterior; - Linux
<b>Navegadores</b>	- Mozilla Firefox (atualizado);- Google Chrome (atualizado);- Microsoft Edge (atualizado);- Safari (atualizado);
<b>Plugins e Softwares</b>	- <b>Adobe Reader (versão atualizada)</b> – O software Adobe Reader é o padrão gratuito para exibição, impressão e inserção de comentários de forma confiável em documentos PDF. É o único visualizador de arquivos PDF que pode abrir e interagir com todos os tipos de conteúdo PDF, inclusive formulários e multimídia. Disponível em: ( <a href="http://get.adobe.com/br/reader/">http://get.adobe.com/br/reader/</a> ) - <b>Adobe Flash Player (versão Atualizada)</b> - O programa é fundamental para a reprodução de imagens e vídeos, e muitos desenvolvedores utilizam a plataforma para criar softwares e ferramentas com o melhor visual possível. Tê-lo no computador é garantir que os demais programas instalados possam utilizar uma das melhores tecnologias disponíveis para reprodução gráfica. Disponível em: ( <a href="http://get.adobe.com/br/flashplayer/">http://get.adobe.com/br/flashplayer/</a> ) <b>Java (versão atualizada)</b> - A tecnologia Java permite trabalhar e se divertir em um ambiente de computação seguro. O upgrade para a versão mais recente do Java melhora a segurança do sistema, já que versões mais antigas não incluem as últimas atualizações de segurança. O Java permite reproduzir jogos on-line e exibir imagens em 3D, entre outras funcionalidades. Disponível em: ( <a href="https://www.java.com/pt_BR/download/windows_offline.jsp">https://www.java.com/pt_BR/download/windows_offline.jsp</a> )

### 13.5 Estrutura Física

A fim de garantir um ambiente adequado para o participante, apresentamos a seguir, os itens necessários para compor estrutura física mínima para o desenvolvimento do curso na modalidade de ensino à DISTÂNCIA ou SEMIPRESENCIAL.

Item	Quantidade/por participante
Mesa	1
Cadeira	1
- Mosquetão formato Pera HMS; Mosquetão formato oval; Mosquetão formato "D" simétrico ou assimétrico; Cinta de ancoragem; Fita anel de ancoragem; Luva vaqueta; Corda semi estática 12mm padrão Anexo I da NR 18; Óculos segurança; Capacete de segurança; Botina de segurança; Trava-quedas retrátil; Trava queda para linha flexível (corda) e linha rígida (cabo de aço); Descensor autoblocante; Ascensor manual; Maca envelope e/ou maca rígida; Cabo de aço 5/16 x 6/41af; Sapatilha para cabo de aço; Clips para cabo de aço; Polia simples; Polia Dupla; Cinto de segurança tipo paraquedista; Talabarte simples e/ou duplo; Talabarte de posicionamento e/ou restrição de queda; Placa de ancoragem; Escada vertical fixa tipo marinheiro; Escada extensível;	

**Nota:** Os recursos acima e o ambiente devem ser de uso exclusivo para a realização do curso, favorecendo a concentração e a absorção do conhecimento pelo participante.

### 14. CONTROLE DE REVISÃO

Elaboração:	03/05/2023
-------------	------------

### 15. ANEXOS

ANEXO 1 - PLANO DE ENSINO- Item obrigatório

ANEXO 1 – PLANO DE ENSINO

<b>TÍTULO:</b> LOTO – Bloqueio e Etiquetagem	<b>MODALIDADE:</b> EAD
<b>OBJETIVO GERAL:</b> O curso de LOTO – Bloqueio e etiquetagem tem por objetivo preparar profissionais com sólidos conhecimentos para desenvolver atividades de leitura, interpretação e responsabilidades quantos a sistemas de bloqueios de energias perigosas, envolvendo o planejamento, a organização e a execução, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores envolvidos.	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 04 Horas

ETAPA À DISTÂNCIA							
ITEM DE CONHECIMENTO	ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADES	DIAS DE DEDICAÇÃO	CARGA HORÁRIA (DEDICAÇÃO MÍNIMA DIÁRIA)	% IMPACTO NA AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS PARA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	
				4h	40%	RECURSOS/MATERIAL DIDÁTICO	DINÂMICA
<b>Módulo 01:</b> Definições; Obrigatoriedade; Responsabilidades; Dispositivos de bloqueio; Cadeados para bloqueio; Cartão de identificação; Passo a passo para implantação LOTO; Procedimentos para manutenções simultâneas; Situações anormais durante o processo LOTO.	<b>Formativa:</b> Responder o Exercício de Aprendizagem – Aula 1	- Estudar o material Online - <b>Aula 1</b> - Realizar as atividades propostas: – Exercícios de Aprendizagem; - Estudar o material complementar, quando indicado; - Em caso de dúvidas, esclarecer com o tutor.	1º	4h	100%	Computador, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conteúdo digital interativo, material complementar, internet e vídeos instrucionais.	Atividades individuais  Tutoria Online